



DİJİTAL EŞEL

GÖRME TARAMASI UYGULAMA KILAVUZU

Harf Eşeli • E Yön Eşeli • Dijital Kalibrasyon

ÖNEMLİ

Dijital Eşel bir görme tarama aracıdır. Tıbbi muayene, tanı veya teşhis amacıyla kullanılmaz ve göz hastalıkları uzmanı tarafından yapılan göz muayenesinin yerine geçmez.

Taslak Uygulama Kılavuzu • 2026

A- GENEL AÇIKLAMA

Öğrencinin eğitim ve öğrenim faaliyetlerini sağlıklı biçimde sürdürebilmesinde iyi görmenin önemli bir yeri vardır. Görme sorunlarının bir bölümü çocuk, veli veya öğretmen tarafından fark edilebilirken bazı çocuklar yaşadıkları görme güçlüğü'nün farkında olmayabilir.

Dijital Eşel; okul ortamında öğrencilerin uzak görme durumlarının standart bir yöntemle taranmasına yardımcı olmak amacıyla kullanılan dijital görme tarama sistemidir. Tarama sonucunda ileri değerlendirme gerektirebilecek bir durum fark edilirse veli bilgilendirilir ve göz hastalıkları uzmanına başvurması önerilir.

B- DİJİTAL EŞEL TESTİNDE KULLANILACAK ARAÇLAR

1. Akıllı tahta, televizyon, monitör veya uygun dijital ekran.
2. www.dijitalesel.com.tr adresine gir → kayıt ol → SMS ile doğrula → giriş yap.
3. Dijital Eşel sistemi: Harf Eşeli veya E Yön Eşeli.
4. Ekran kalibrasyonu için banka kartı, kredi kartı veya standart PVC kimlik kartı.
5. Ölçümü yapılmayacak gözün görmesini engellemek için göz kapatma kartı/aparatı.
6. Test mesafesini ölçmek ve zeminde işaretlemek için uygun ölçüm aracı.
7. Dijital Görme Taraması Kayıt Formu.

C- TEST UYGULANACAK YERİN SEÇİMİ VE HAZIRLANMASI

1. Test alanı yeterli aydınlatmaya sahip olmalı; ekrana doğrudan ışık gelmemeli, parlama ve yansıma bulunmamalıdır.
2. Ekran öğrencinin karşısında ve uygun göz seviyesinde bulunmalıdır.
3. Öğrenci ile ekran arasındaki mesafe 20 ft $\approx$ 6,10 metre olarak alınır ve öğrencinin duracağı nokta zeminde işaretlenir.
4. Teste başlamadan önce ekran kalibrasyonu yapılır. Banka kartı, kredi kartı veya standart PVC kimlik kartı yatay olarak ekrandaki kalibrasyon referansına yaklaştırılır; ekrandaki ölçü fiziksel kart ölçüsüyle eşleştirilerek ölçek sabitlenir.
5. Ekran, cihaz, çözünürlük veya tarayıcı ölçeği değişirse kalibrasyon yeniden kontrol edilir.

D- ÖĞRENCİLERİN TESTE HAZIRLANMASI

Öğrencilere testin nasıl uygulanacağı kısa ve anlaşılır biçimde açıklanır. Harf Eşeli kullanılacaksa öğrenciden gösterilen harfi söylemesi istenir.

E Yön Eşeli kullanılacaksa öğrenciye örnek E sembolü gösterilir. E'nin açık uçlarının yukarı, aşağı, sağ veya sol yönlerinden hangisine baktığını söylemesi veya eliyle göstermesi istenir. Birkaç alıştırma ile öğrencinin uygulamayı anladığı doğrulanır.

Diğer öğrencilerin teste alınan öğrenciye cevap vermesi veya ipucu vermesi engellenir.

E- TESTİN UYGULANMASI VE DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR

1. Teste başlamadan önce öğrenci kayıt bilgileri hazırlanır.
2. Öğrenci, zeminde işaretlenmiş test noktasında ekranın karşısına alınır.
3. Öğrencinin okuma durumuna göre Harf Eşeli veya E Yön Eşeli seçilir.
4. Ölçümü yapılmayacak göz yumulmaz; her iki göz açık tutulur, ancak test edilmeyen gözün görmesi göz kapatma kartı/aparatı ile engellenir. Göze baskı yapılmaz.
5. Sağ ve sol göz ayrı ayrı test edilir.
6. Optotipler karışık sırada gösterilir. Öğrencinin cevapları standart biçimde kaydedilir. Kararsızlık varsa aynı seviyede farklı optotiplerle tekrar kontrol edilir.

7. 20/20 (20 ft) satırındaki harf veya E sembolleri karışık olarak gösterilir. Öğrencinin bu satırdaki sembollerin en az 3/4'ünü doğru görmesi beklenir. Bu düzeyi karşılayamayan öğrenci ileri değerlendirme için yönlendirilir.
8. Gözlük kullanan öğrencide tarama uygulaması; önce gözlükle sonra gözlüksüz yapılır.
9. Şaşılık izlenimi, göz sulanması, sık ovuşturma, sık kırpma, gözleri kısarak bakma, başı yana eğme veya ekrana yaklaşma gibi dikkat çekici bulgular ayrıca kaydedilir.
10. Tarama sonucu, kayıt formuna işlenir.

TEMEL KURAL

Tarama sonucu tanı değildir. Sağ ve sol göz ayrı ayrı değerlendirilir. Öğretmen/uygulayıcı klinik tanı koymaz; uygulamayı gerçekleştirir ve sonucu kaydeder.

F- SONUCUN KAYDI, VELİ BİLGİLENDİRMESİ VE İZLEME

Tarama sonucu aşağıdaki üç sonuçtan biriyle kaydedilir:

- Tarama tamamlandı / yönlendirme kriteri saptanmadı.
- Taramanın tekrarı gerekli.
- İleri değerlendirme önerilir.

İleri değerlendirme önerilen öğrencinin velisi bilgilendirilir. Taramanın tıbbi muayene veya tanı olmadığı açıkça belirtilerek öğrencinin göz ve görme sağlığının değerlendirilmesi amacıyla göz hastalıkları uzmanına başvurulması önerilir.

Veliye yapılan bildirim ve mümkünse değerlendirme sonrası geri bildirim izleme kaydına işlenir.

VELİYİ BİLGİLENDİRİRKEN ÖNERİLEN KISA İFADE

Yapılan görme taramasında ileri değerlendirme gerektirebilecek bir bulgu gözlenmiştir. Bu uygulama bir tarama testidir ve tıbbi tanı anlamına gelmez. Çocuğunuzun göz ve görme sağlığının değerlendirilmesi amacıyla göz hastalıkları uzmanına başvurunuz önerilmektedir.

EK.1 AKILLI TAHTA KALİBRASYONU

2. Ekranı fiziksel olarak kalibre edin

Ekranı gerçek bir kredi kartı yaslayın. Aşağıdaki kırmızı çizgi fiziksel olarak 8,56 cm olana kadar +/- veya sürgü ile büyütüp küçültün.

← cetvelle bu iki uç arasını ölçün →

-

296 px

+

Bu piksel değeri ekran modeline göre değişebilir; önemli olan cetvelle ölçülen gerçek uzunluktur.

Kalibrasyon çizgisi (cm)	En üst E yüksekliği (cm)
8,56	9,2

Cetvelle kontrol ettikten sonra **Ölçeği Sabitle** butonuna basın.

Ölçeği Sabitle

Tekrar Ayarla

- Banka kartı, kredi kartı veya standart PVC kimlik kartı yatay konumda ekrana fiziksel olarak yaklaştırılır. Ekrandaki kalibrasyon çizgisi referans uzunluğa ulaşmaya kadar + / - düğmeleri veya kalibrasyon sürgüsü kullanılır. Fiziksel kart ile ekrandaki referans aynı uzunluğa geldiğinde “Ölçeği Sabitle” düğmesine basılır.
- Ekran, cihaz veya çözünürlük değişirse kalibrasyon yeniden kontrol edilmelidir. Ekran tam ekran ve sabit görüntüleme koşulunda kullanılmalıdır.
- Kalibrasyon doğrulanmadan taramaya başlanmaması önerilir.

Dijital Eşel • Görme Taraması Uygulama Kılavuzu

EK.2 DİJİTAL GÖRME TARAMASI KAYIT FORMU

OKULUN ADI:

TEST TARİHİ:

SINIF-ŞUBE:

TESTİ UYGULAYAN:

SINIF MEVCUDU:

Sıra	Öğrencinin Adı-Soyadı	Gözlük	Sağ Göz	Sol Göz	İki Göz	Dikkat Çekici Bulgu	Sonuç
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							

EK.3 DİJİTAL GÖRME TARAMASI İZLEME FORMU

Sıra	Öğrencinin Adı-Soyadı	Sınıf-Şube	Veliye Bildirim	Uzman Değerlendirmesi	Son Durum	Düşünceler
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

Not: Tarama kayıtlarında yalnızca uygulama ve izleme için gerekli bilgiler tutulmalıdır.

EK.4 GÖRME TARAMASI VELİ BİLGİLENDİRME FORMU

Sayın Veli,

Okulumuzda/...../20..... tarihinde yapılan Dijital Eşel görme taraması sonucunda;

..... sınıfı, numaralı isimli öğrencide ileri değerlendirme gerektirebilecek bir bulgu gözlenmiştir.

Bu uygulama bir görme taramasıdır; tıbbi muayene veya tanı yerine geçmez. Çocuğunuzun göz ve görme sağlığının değerlendirilmesi amacıyla göz hastalıkları uzmanına başvurmanız ve değerlendirme sonucu hakkında okulunuza bilgi vermeniz önerilmektedir.

.....

Sınıf Öğretmeni

.....

Rehber Öğretmen / Psk. Dan.

.....

Okul Müdürü